

PROJET EDUCATIF TERRITORIAL – VOLET 1 - MAIRIE DE SAINT CYR EN VAL

Durée du PEDT ¹	1 an	2 ans	3 ans
Préciser les années scolaires concernées	2024/2025	2025/2026	2026/2027

1. Coordonnées

Collectivité porteuse du PEDT	Coordinateur du projet
Adresse postale : RUE DU 11 NOVEMBRE Téléphone : 0238762020 Adresse électronique : contact@mairie-saintcyrenval.fr	Nom et prénom du coordonnateur : BOULAY FRANCK Fonction : DIRECTEUR POLE ENFANCE JEUNESSE Téléphone : 0238768420 Adresse électronique : enf-jeun@mairie-saintcyrenval.fr

2. Territoire du PEDT

Communes concernées si RPI, SIIS, SIRIS, CC... :

Nombre d'enfants concernés :

Niveau maternelle (moins de 3 ans)	Niveau maternelle (entre 3 et 5 ans)	Niveau élémentaire	Niveau secondaire (entre 11 ans et 18 ans)	Nombre total d'enfants
0 scolarisés	112 scolarisés	181 scolarisés	Environ 350 jeunes sont recensés sur la commune	Environ 550

Nombre d'établissements publics et privés concernés :

	Publics	Privés	Total
Écoles maternelles	1	0	1
Écoles élémentaires	1	0	1
Établissements secondaires	0	0	0

3. Organisation du PEDT

Modalités d'organisation du temps scolaire :

Semaine de 4 jours

Semaine de 4,5 jours

¹ Entourer la bonne durée

Quels sont les temps pris en compte par le PEDT ?

Périscolaire matin	Périscolaire soir	Pause méridienne	Mercredi matin	Mercredi après-midi	Mercredi journée	Les TAP
X	X	X	X	X	X	

Liste des accueils de loisirs déclarés du territoire qui sont concerné dans ce Pedt	Adresse
ALSH UNIVERS JEUNES ALSH CHATEAU DE LA MOTTE ACCUEIL PERISCOLAIRE ACCUEIL PERISCOLAIRE MERCREDI CHATEAU DE LA MOTTE	Rue de Gare Rue de Sandillon Rue André Champault Rue de Sandillon Tous localisé sur la commune

Planning d'organisation des TAP et du périscolaire :

Accessibilité aux activités proposées :

TAP		Périscolaire	
Gratuit	Payant	Gratuit	Payant
aucun	Tarif : aucun		Tarif : x voir Annexe jointe

Déclarations :

Souhaitez-vous déclarer auprès de la Drajex votre (ou vos) accueil(s) périscolaire(s) ? oui non
 Si oui, veuillez indiquer l'implantation de cet accueil et la direction de cet accueil

Nom de l'accueil	Implantation	Direction assurée par	Qualification du directeur
ALSH UNIVERS JEUNES	Rue de la gare	Agent titulaire ou contractuel de la commune	BAFD ou BPJEPS LTP
ALSH CHATEAU DE LA MOTTE	Rue de Sandillon	Agent titulaire ou contractuel de la commune	BAFD ou BPJEPS LTP
ACCUEIL PERISCOLAIRE	Rue André Champault	Agent titulaire ou contractuel de la commune	BAFD ou BPJEPS LTP
ACCUEIL PERISCOLAIRE CHATEAU DE LA MOTTE	Rue de Sandillon	Agent titulaire ou contractuel de la commune	BAFD ou BPJEPS LTP

Souhaitez-vous déclarer auprès de la Drajex vos « Temps d'Activités Périscolaires » ? oui non

(Pour que le TAP puisse être déclaré auprès de la DDCS, sa durée minimale doit être d'une heure)

Si oui, veuillez indiquer l'implantation de ces TAP et la direction de cet accueil

Nom de l'accueil	Implantation	Direction assurée par	Qualification du directeur

Taux d'encadrement :

Souhaitez-vous utiliser les taux encadrement allégés dans votre (ou vos) accueil(s) périscolaire(s) ?

oui non

(un encadrant pour 14 enfants de moins de 6 ans, un encadrant pour 18 enfants de plus de 6 ans)

Souhaitez-vous utiliser les taux encadrement allégés dans le cadre des TAP ? oui non

4. Etat des lieux

Rappels des objectifs du précédent PEDT	Activités proposées	Bilan/commentaires
Faciliter l'accès au plus grand nombre	Chaque famille à la possibilité de s'inscrire	Une politique tarifaire adaptée et une volonté de répondre au mieux à toutes les familles, en facilitant l'inclusion, en adaptant les moyens au mieux des possibilités et des capacités de la commune. Depuis la création d'un dispositif ULIS au sein de l'école élémentaire, la volonté d'accompagner les enfants les plus en difficultés pour gérer leur émotions et parfois, à caractère violent, a été facilité par de l'encadrement supplémentaire quand c'est possible, par de la formation, par du travail en réseau comme le PRH 45, l'équipe pédagogique de l'école...
Développer des actions diversifiées	Des ateliers menés au cours des années : jardinage, journal, lecture et des projets d'animations sportives, de découvertes, d'actualités ... à la demande des enfants et/ou l'initiative des équipes	Du renouvellement à mener pour gagner en attractivité, en intérêt, auprès des publics

5. Nouveaux besoins répertoriés

Objectifs réactualisés	Liens avec le projet d'école	Effets attendus
Un projet éducatif nouveau, des élus qui veulent développer les apprentissages, faciliter la socialisation, l'intégration, dans un environnement ou les moyens humains et d'accueils sont ciblés et spécifiques.	Un projet structurant, global, éducatif, où tous les acteurs de la communauté éducative sont associés (enseignants, parents, partenaires, agents d'animation, personnels des écoles...) pour que le projet soit harmonieux et facilitateur de la continuité éducative.	Pole éducatif et de loisirs centralisé en réflexion, pour créer du lien entre les professionnels et les utilisateurs. Pole éducatif, facilitateur d'élaboration de projet qui peut s'adapter à la journée et aux rythmes éducatifs de l'enfant.

6. Articulation du PEDT avec les éventuels dispositifs existants

Dispositifs	oui	non
PEL : Projet éducatif local	X	
CEL : Contrat éducatif local		X
CUCS : Contrat de ville		X
CLAS : Contrat local d'accompagnement à la scolarité		X
CTG : Convention territoriale globale	X	

Autres (à préciser)	

7. Activités proposées en périscolaire (TAP ou périscolaire si semaine de 4 jours)

Objectifs poursuivis	Activités utilisées	Niveaux
Favoriser l'épanouissement et le bien-être des enfants	Temps de repos proposé et adapté à l'âge	3 - 6 ans
	Propositions d'un programme d'activités variées sur chaque période et axé sur une thématique annuelle : les 5 sens.	3 -11 ans
	Proposition d'un spectacle de fin d'année	3 -11 ans
	Proposition d'une fête du périscolaire en fin d'année scolaire	3 -11 ans et familles
Développer les notions de bien vivre ensemble et la responsabilisation des enfants	Organisation d'un forum d'activités en début d'année scolaire, en s'appuyant sur un support qui décrit les conduites à tenir et les règles collectives	6 -11 ans
	Atelier d'accompagnement de projets d'enfants	6 - 11 ans
	Création du club des petits reporters	3 – 5 ans
Eduquer les enfants à la nutrition et lutter contre le gaspillage alimentaire	Actions de sensibilisation au gaspillage alimentaire (ex : pesée des déchets et tri sélectif)	3-11 ans
	Action « Chef cuistot » en maternelle et « télé cantine » en élémentaire : définition des familles d'aliments de chaque menu	3 - 11 ans
Sensibiliser les enfants à l'environnement	Création et entretien d'un jardin potager	6 - 8 ans
	Aménagement d'un espace bien dans le patio de l'école (jardinage,...)	6 -11 ans
	Contribution à la journée de la biodiversité	3 -11 ans

Les activités se dérouleront :

exclusivement dans l'école

sur d'autres lieux que l'école

8. Acteurs

Fonctionnaires territoriaux ou contractuels

Cadre d'emploi	Activité
-----------------------	-----------------

Adjoint d'animation Animateur	13 agents sur poste permanent œuvrent au q accueils périscolaire et les ALSH au cours de l'année. Cette équipe est renforcée, suivant les besoins, avec des saisonniers.
--	---

Bénévoles

Nombre	Activité
	L'appel à des personnes bénévoles est peu utilisé. Notamment pour des raisons juridiques, d'assurances et de responsabilités.

Enseignants

Nombre	Activité
12 classes	Aucun enseignant n'intervient en animation sur les temps périscolaire ou extrascolaire, cependant des liens étroits et réguliers sont établis avec les équipes pédagogiques pour notamment le suivi des enfants particulièrement le comportement, le fonctionnement et l'organisation des espaces communs, la coordination lors d'évènements spécifiques, la relation avec les associations de parents d'élèves,...

Prestataires

Nom de l'association ou de la société	Activité
Les associations locales et /ou prestataires indépendants	L'activité est liée aux compétences des associations et/ou prestataires et du projet qu'il partage avec la commune au moment de l'intervention. Celle-ci peut être d'ordre sportif, culturel, d'expression etc...

Signataires du projet :

Représentant de la collectivité

Date de la signature :

DASEN

Directrice
de la CAF